

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

#### 3.1. Fundamentos curriculares:

*3.1.1. Los fundamentos Epistemológicos del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.2. Los fundamentos Psicopedagógicos del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.3. Los fundamentos Socioculturales del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.4. Los fundamentos Axiológicos del currículo deben estar claramente establecidos.*

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Epistemológicos: SI  NO

Fundamentos Epistemológicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Psicopedagógicos: SI  NO

Fundamentos Psicopedagógicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Socioculturales: SI  NO

Fundamentos Socioculturales:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Axiológicos: SI  NO

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

Fundamentos Axiológicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

#### 3.2. Objetivos curriculares (competencias, conocimientos):

3.2.1. *El currículo debe establecer con claridad sus objetivos*

3.2.2. *Los objetivos curriculares deben establecer con claridad las competencias y conocimientos que se espera lograr.*

El currículo establece objetivos: SI  NO

Objetivos:

(Citar los objetivos curriculares) Ref.: \_\_\_\_\_

Competencias y conocimientos:

(Citar las competencias y conocimientos) Ref.: \_\_\_\_\_

#### 3.3. Perfil profesional:

3.3.1. *El plan de estudios debe establecer el perfil profesional en forma clara, con una descripción general de conocimientos, competencias, habilidades, aptitudes y valores que deberá tener un estudiante al titularse.*

La Carrera tiene perfil profesional: SI  NO

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

Perfil:

(Anotar el Perfil profesional) Ref.: \_\_\_\_\_

Actualización:

(Una breve descripción de la actualidad del Perfil Profesional) Ref.: \_\_\_\_\_

Pertinencia:

(Correspondencia del Perfil de licenciatura con el Plan de Desarrollo Institucional) Ref.: \_\_\_\_\_

#### 3.4. Plan de Estudios:

- 3.4.1. *El plan de estudios debe corresponder a los criterios establecidos en la Reunión Sectorial respectiva además debe estar actualizado de acuerdo a los avances científicos y académicos del área.*
- 3.4.2. *Los objetivos del plan de estudios deben estar claramente formulados de tal manera que permitan alcanzar el perfil profesional y los objetivos de la carrera.*

Correspondencia:

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

(Citar la correspondencia con los criterios de la Sectorial) Ref.: \_\_\_\_\_

Existen objetivos del Plan de Estudios: SI  NO

Objetivos Generales del Plan de Estudios:

- 1.
- 2.
- 3.

(Anotar los objetivos del Plan de Estudios) Ref.: \_\_\_\_\_

Objetivos Específicos del Plan de Estudios:

- 1.
- 2.
- 3.

(Anotar los objetivos del Plan de Estudios) Ref.: \_\_\_\_\_

Coherencia:

(Anotar la coherencia de las metas y objetivos cumplidos con la misión de la carrera) Ref.: \_\_\_\_\_

Cumplimiento:

(Anotar las metas y objetivos cumplidos) Ref.: \_\_\_\_\_

3.5. Objetivos del Plan de Estudios:

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

- 3.5.1. *La carrera debe demostrar que organiza y desarrolla el plan de estudios en base a los objetivos generales y específicos contenidos en el plan de desarrollo institucional o sus planes operativos anuales*
- 3.5.2. *Las materias de la estructura curricular deben estar organizadas en áreas o módulos y estar en correspondencia con las determinaciones de la Sectorial respectiva de la Universidad Boliviana.*
- 3.5.3. *La carrera debe tener una carga horaria de 5.000 a 6.000 horas académicas (tomando en cuenta la modalidad de graduación) y tener una eficiente proporción de materias, áreas o módulos en la estructura de la oferta curricular de acuerdo a las determinaciones de la Sectorial respectiva.*

Organización académica:

(Anotar la organización de la carrera para administrar el Plan de Estudios) Ref.: \_\_\_\_\_

Organización de las asignaturas del Plan de Estudios:

Asignaturas	Clasificación de asignaturas				Horas Académicas		
	A1	A2	A3	A4	Teo.	Prac.	Total
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD:

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

Total							
-------	--	--	--	--	--	--	--

A1: Area ..... A2: Area....., A3: ....., A4: .....  
 (Insertar filas si es necesario)

Resumen por Areas

Nivel: LICENCIATURA

Clasificación de asignaturas	No. de asignaturas o Módulos	Hrs. Académicas		
		Teo.	Prac.	Total Hrs.
Area 1				
Area 2				
Area 3				
Area 4				
<b>TOTAL</b>				

#### 3.6. Cumplimiento del Plan de Estudios:

3.6.1. *Regularidad académica en cuanto al cumplimiento de los calendarios.*

3.6.2. *Debe demostrarse que se cumple por lo menos con el 90% del contenido del programa en cada asignatura.*

Regularidad académica:

Gestión	Fecha de Inicio	Fecha de conclusión	Duración en semanas
2000			
2001			
2002			
2003			
2004			

Cumplimiento del contenido

No.	Asignatura	Docentes	% cumplimiento
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

(Anotar todas las asignaturas que se dictaron y se dictan, insertar filas si es necesario)

#### 3.7. Métodos y estrategias de enseñanza - aprendizaje:

3.7.1. *Debe demostrarse que se utiliza métodos de formación de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología educativa y necesidades de desarrollo de habilidades y destrezas.*

3.7.2. *Debe demostrarse que se incluye el uso de la computadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje, por lo menos 4 horas promedio a la semana a lo largo de la carrera.*

Existencia y Aplicación de métodos de enseñanza:

(Una breve descripción de los métodos utilizados en el proceso enseñanza aprendizaje) Ref.: \_\_\_\_\_

Actualidad:

(Una breve descripción de la actualidad de los métodos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje) Ref.: \_\_\_\_\_

Uso de equipos de laboratorios y gabinetes:

Asignatura	Detalle de las actividades académicas con equipos de laboratorios y gabinetes	Horas/semana

(Insertar filas si es necesario)

Uso de computadoras:

Asignatura	Detalle de las actividades académicas con apoyo de la computadora	Horas/semana

(Insertar filas si es necesario)

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

Uso de medios audiovisuales:

Asignatura	Detalle de las actividades académicas con apoyo de medios audiovisuales	Horas/semana

(Insertar filas si es necesario)

#### 3.8. Evaluación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje (PEA):

3.8.1. *Debe demostrarse la existencia y aplicación de un sistema de evaluación de aprendizajes adecuado a los objetivos del PEA*

Sistemas de Evaluación:

(Una breve descripción del sistema de evaluación) Ref.: \_\_\_\_\_

#### 3.9. Modalidades de graduación:

3.9.1. *Debe demostrarse que las modalidades de graduación están contempladas dentro del plan de estudios y que son de aplicación continua y eficiente.*

3.9.2. *Debe demostrarse que se proporciona a los estudiantes las opciones de titulación vigentes en el Sistema y la eficacia de las mismas.*

3.9.3. *Debe demostrarse que la aplicación de las políticas de graduación contribuye a mejorar la calidad en la formación de los profesionales y la eficiencia terminal.*

La modalidad de graduación es parte del Plan de Estudios: SI  NO

Existe reglamento de las modalidades de graduación: SI  NO

Modalidades de Graduación:



## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

(Una breve descripción de cada una de las modalidades) Ref.: \_\_\_\_\_

Aplicación:

Mecanismos para opciones de Graduación:

Becas:

Convenios:

Otras:

(Una breve descripción de cada uno de los mecanismos)Ref.: \_\_\_\_\_

Eficacia:

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
1995															

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
1996															

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
1997															

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
1998															

## EVALUACION EXTERNA: CARRERA HUMANIDADES

UNIVERSIDAD:

Formulario A-3

### AREA 3: CURRICULO

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
1999															