

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

**3.1. Fundamentos curriculares:**

*3.1.1. Los fundamentos Epistemológicos del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.2. Los fundamentos Psicopedagógicos del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.3. Los fundamentos Socioculturales del currículo deben estar claramente establecidos*

*3.1.4. Los fundamentos Axiológicos del currículo deben estar claramente establecidos.*

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Epistemológicos: SI  NO

Fundamentos Epistemológicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Psicopedagógicos: SI  NO

Fundamentos Psicopedagógicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Socioculturales: SI  NO

Fundamentos Socioculturales:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

El currículo de la Carrera tiene fundamentos Axiológicos: SI  NO

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

Fundamentos Axiológicos:

(Anotar una síntesis de los fundamentos) Ref.: \_\_\_\_\_

**3.2. Objetivos curriculares (competencias, conocimientos):**

3.2.1. *El currículo debe establecer con claridad sus objetivos*

3.2.2. *Los objetivos curriculares deben establecer con claridad las competencias y conocimientos que se espera lograr.*

El currículo establece objetivos: SI  NO

Objetivos:

(Citar los objetivos curriculares) Ref.: \_\_\_\_\_

Competencias y conocimientos:

(Citar las competencias y conocimientos) Ref.: \_\_\_\_\_

**3.3. Perfil profesional:**

3.3.1. *El plan de estudios debe establecer el perfil profesional en forma clara, con una descripción general de conocimientos, competencias, habilidades, aptitudes y valores que deberá tener un estudiante al titularse.*

La Carrera tiene perfil profesional: SI  NO

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

Perfil:

(Anotar el Perfil profesional) Ref.: \_\_\_\_\_

Actualización:

(Una breve descripción de la actualidad del Perfil Profesional) Ref.: \_\_\_\_\_

Pertinencia:

(Correspondencia del Perfil de licenciatura con el Plan de Desarrollo Institucional) Ref.: \_\_\_\_\_

**3.4. Plan de Estudios:**

- 3.4.1. *El plan de estudios debe corresponder a los criterios establecidos en la Reunión Sectorial respectiva además debe estar actualizado de acuerdo a los avances científicos y académicos del área.*
- 3.4.2. *Los objetivos del plan de estudios deben estar claramente formulados de tal manera que permitan alcanzar el perfil profesional y los objetivos de la carrera.*

Correspondencia:

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

(Citar la correspondencia con los criterios de la Sectorial) Ref.: \_\_\_\_\_

Existen objetivos del Plan de Estudios: SI  NO

Objetivos Generales del Plan de Estudios:

- 1.
- 2.
- 3.

(Anotar los objetivos del Plan de Estudios) Ref.: \_\_\_\_\_

Objetivos Específicos del Plan de Estudios:

- 1.
- 2.
- 3.

(Anotar los objetivos del Plan de Estudios) Ref.: \_\_\_\_\_

Coherencia:

(Anotar la coherencia de las metas y objetivos cumplidos con la misión de la carrera) Ref.: \_\_\_\_\_

Cumplimiento:

(Anotar las metas y objetivos cumplidos) Ref.: \_\_\_\_\_

**3.5. Objetivos del Plan de Estudios:**







**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**


(Insertar filas si es necesario)

Uso de computadoras:

Asignatura	Detalle de las actividades académicas con apoyo de la computadora	Horas/semana

(Insertar filas si es necesario)

Uso de medios audiovisuales:

Asignatura	Detalle de las actividades académicas con apoyo de medios audiovisuales	Horas/semana

(Insertar filas si es necesario)

**3.8. Evaluación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje (PEA):**

*3.8.1. Debe demostrarse la existencia y aplicación de un sistema de evaluación de aprendizajes adecuado a los objetivos del PEA*

Sistemas de Evaluación:

(Una breve descripción del sistema de evaluación) Ref.: \_\_\_\_\_

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

**3.9. Modalidades de graduación:**

3.9.1. *Debe demostrarse que las modalidades de graduación están contempladas dentro del plan de estudios y que son de aplicación continua y eficiente.*

3.9.2. *Debe demostrarse que se proporciona a los estudiantes las opciones de titulación vigentes en el Sistema y la eficacia de las mismas.*

3.9.3. *Debe demostrarse que la aplicación de las políticas de graduación contribuye a mejorar la calidad en la formación de los profesionales y la eficiencia terminal.*

La modalidad de graduación es parte del Plan de Estudios: SI  NO

Existe reglamento de las modalidades de graduación: SI  NO

Modalidades de Graduación:

(Una breve descripción de cada una de las modalidades) Ref.: \_\_\_\_\_

Aplicación:

Mecanismos para opciones de Graduación:

Becas:

Convenios:

Otras:

(Una breve descripción de cada uno de los mecanismos)Ref.: \_\_\_\_\_

Eficacia:

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años				
2002															

**EVALUACION EXTERNA CPN – CARRERA:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

Formulario A-3

**AREA 3: CURRICULO**

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°				
2003														

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años			
2004														

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años			
2005														

Año de ingreso	No. de estudiantes por semestre de la misma generación										No. de graduados			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Años			
2006														